

TIPE

PCSI

Lycée Poincaré - NANCY

- 1 Épreuve au concours
- 2 Ce qu'on attend de vous cette année
- 3 Déroulement des séances

« L'épreuve d'évaluation des TIPE est une épreuve organisée en commun par le concours Centrale-Supélec, les Concours Communs Polytechniques, le Concours Commun Mines-Ponts et la Banque filière PT (Physique Technologie). Cette épreuve est également utilisée par d'autres concours. »

Pour les élèves en PC, l'épreuve est évaluée par un enseignant de physique et un de chimie,

Pour les élèves en PC, l'épreuve est évaluée par un enseignant de physique et un de chimie, pour les élèves en PSI, l'épreuve est évaluée par un enseignant de physique et un de SI.

Pour les élèves en PC, l'épreuve est évaluée par un enseignant de physique et un de chimie, pour les élèves en PSI, l'épreuve est évaluée par un enseignant de physique et un de SI.

Ce ne sont pas nécessairement des enseignants de prépa.

Pour les élèves en PC, l'épreuve est évaluée par un enseignant de physique et un de chimie, pour les élèves en PSI, l'épreuve est évaluée par un enseignant de physique et un de SI.

Ce ne sont pas nécessairement des enseignants de prépa.  
Lorsque vous rentrez les informations sur votre TIPE sur le site du concours, il vous faudra rentrer des domaines,

Pour les élèves en PC, l'épreuve est évaluée par un enseignant de physique et un de chimie, pour les élèves en PSI, l'épreuve est évaluée par un enseignant de physique et un de SI.

Ce ne sont pas nécessairement des enseignants de prépa.  
Lorsque vous rentrez les informations sur votre TIPE sur le site du concours, il vous faudra rentrer des domaines, le concours essaye d'attribuer des examinateurs en fonction des domaines.

Pour les élèves en PC, l'épreuve est évaluée par un enseignant de physique et un de chimie, pour les élèves en PSI, l'épreuve est évaluée par un enseignant de physique et un de SI.

Ce ne sont pas nécessairement des enseignants de prépa. Lorsque vous rentrez les informations sur votre TIPE sur le site du concours, il vous faudra rentrer des domaines, le concours essaye d'attribuer des examinateurs en fonction des domaines.

L'épreuve de TIPE se déroulera à Paris vers la fin juin/début juillet a priori.

Les modalités de l'épreuve ont changé "récemment" !

# Déroulement de l'épreuve

Les modalités de l'épreuve ont changé "récemment" ! Ne vous fiez donc pas à 100% à ce que les anciens faisaient (grand frère etc...).

# Déroulement de l'épreuve

Maintenant : une présentation sur un travail effectué tout au long de l'année

Maintenant : une présentation sur un travail effectué tout au long de l'année+ des « livrables » à fournir tout au long de l'année.

# le TIPE

C'est un travail qui s'effectue tout au long de l'année,

# le TIPE

C'est un travail qui s'effectue tout au long de l'année, en rapport avec un thème.

# le TIPE

C'est un travail qui s'effectue tout au long de l'année, en rapport avec un thème.

Le thème pour vous sera :

C'est un travail qui s'effectue tout au long de l'année, en rapport avec un thème.

Le thème pour vous sera :

Enjeux sociétaux.

À confirmer car pas vu au bo encore.

C'est un travail qui s'effectue tout au long de l'année, en rapport avec un thème.

Le thème pour vous sera :

Enjeux sociétaux.

À confirmer car pas vu au bo encore. *Ce thème pourra être décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie.*

C'est un travail qui s'effectue tout au long de l'année, en rapport avec un thème.

Le thème pour vous sera :

Enjeux sociétaux.

À confirmer car pas vu au bo encore. *Ce thème pourra être décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie.*

Le travail peut s'effectuer à plusieurs, mais il faut alors être capable de justifier sa part du travail.

C'est un travail qui s'effectue tout au long de l'année, en rapport avec un thème.

Le thème pour vous sera :

Enjeux sociétaux.

À confirmer car pas vu au bo encore. *Ce thème pourra être décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie.*

Le travail peut s'effectuer à plusieurs, mais il faut alors être capable de justifier sa part du travail. « Il est attendu un état de l'art commun pour le groupe qui permette, dans le cadre d'une problématique globale, de dégager un axe d'étude propre à chaque candidat. »

C'est un travail qui s'effectue tout au long de l'année, en rapport avec un thème.

Le thème pour vous sera :

Enjeux sociétaux.

À confirmer car pas vu au bo encore. *Ce thème pourra être décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie.*

Le travail peut s'effectuer à plusieurs, mais il faut alors être capable de justifier sa part du travail. « Il est attendu un état de l'art commun pour le groupe qui permette, dans le cadre d'une problématique globale, de dégager un axe d'étude propre à chaque candidat. »

Vous pouvez utiliser des notions hors programmes, mais il faut les maîtriser au moment de la présentation.

<https://www.scei-concours.fr/>

Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

## Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

- Choisir un sujet en rapport avec le thème

## Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

- Choisir un sujet en rapport avec le thème
- Collecter des informations

## Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

- Choisir un sujet en rapport avec le thème
- Collecter des informations (sans se limiter à wikipedia/internet!)

## Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

- Choisir un sujet en rapport avec le thème
- Collecter des informations (sans se limiter à wikipedia/internet!)
- Analyser et synthétiser les informations

## Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

- Choisir un sujet en rapport avec le thème
- Collecter des informations (sans se limiter à wikipedia/internet!)
- Analyser et synthétiser les informations
- Réaliser une production ou une expérimentation personnelle et en exploiter les résultats

## Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

- Choisir un sujet en rapport avec le thème
- Collecter des informations (sans se limiter à wikipedia/internet!)
- Analyser et synthétiser les informations
- Réaliser une production ou une expérimentation personnelle et en exploiter les résultats ou/et

## Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

- Choisir un sujet en rapport avec le thème
- Collecter des informations (sans se limiter à wikipedia/internet!)
- Analyser et synthétiser les informations
- Réaliser une production ou une expérimentation personnelle et en exploiter les résultats ou/et construire et valider une modélisation

## Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

- Choisir un sujet en rapport avec le thème
- Collecter des informations (sans se limiter à wikipedia/internet!)
- Analyser et synthétiser les informations
- Réaliser une production ou une expérimentation personnelle et en exploiter les résultats ou/et construire et valider une modélisation
- Envoyer différents documents selon un calendrier :

## Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

- Choisir un sujet en rapport avec le thème
- Collecter des informations (sans se limiter à wikipedia/internet!)
- Analyser et synthétiser les informations
- Réaliser une production ou une expérimentation personnelle et en exploiter les résultats ou/et construire et valider une modélisation
- Envoyer différents documents selon un calendrier :
  - début janvier titre + motivation étude

## Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

- Choisir un sujet en rapport avec le thème
- Collecter des informations (sans se limiter à wikipedia/internet!)
- Analyser et synthétiser les informations
- Réaliser une production ou une expérimentation personnelle et en exploiter les résultats ou/et construire et valider une modélisation
- Envoyer différents documents selon un calendrier :
  - début janvier titre + motivation étude
  - mi-mars : bibliographie commentée (800 mots)

## Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

- Choisir un sujet en rapport avec le thème
- Collecter des informations (sans se limiter à wikipedia/internet!)
- Analyser et synthétiser les informations
- Réaliser une production ou une expérimentation personnelle et en exploiter les résultats ou/et construire et valider une modélisation
- Envoyer différents documents selon un calendrier :
  - début janvier titre + motivation étude
  - mi-mars : bibliographie commentée (800 mots)
  - mi-juin : Abstract (100 mots en anglais) DOT (50 mots × 4-8 ) + pdf de la présentation orale

## Ce que vous devrez faire pour votre TIPE au concours :

- Choisir un sujet en rapport avec le thème
- Collecter des informations (sans se limiter à wikipedia/internet!)
- Analyser et synthétiser les informations
- Réaliser une production ou une expérimentation personnelle et en exploiter les résultats ou/et construire et valider une modélisation
- Envoyer différents documents selon un calendrier :
  - début janvier titre + motivation étude
  - mi-mars : bibliographie commentée (800 mots)
  - mi-juin : Abstract (100 mots en anglais) DOT (50 mots × 4-8 ) + pdf de la présentation orale
- communiquer sur une production ou expérimentation personnelle (15 min présentation + 15 min question).

Vous pouvez trouver des informations - conseils -  
recommandations sur :

<http://www.scei-concours.fr/tipe.php>

Vous pouvez trouver des informations - conseils - recommandations sur :

<http://www.scei-concours.fr/tipe.php>  
(à lire!!!)

Vous pouvez trouver des informations - conseils - recommandations sur :

<http://www.scei-concours.fr/tipe.php>  
(à lire!!!)

En particulier

- compétences évaluées

Vous pouvez trouver des informations - conseils - recommandations sur :

<http://www.scei-concours.fr/tipe.php>  
(à lire!!!)

En particulier

- compétences évaluées
- recommandation

Vous pouvez trouver des informations - conseils - recommandations sur :

<http://www.scei-concours.fr/tipe.php>  
(à lire!!!)

En particulier

- compétences évaluées
- recommandation
- rapport de jury (très important : permet de voir ce qu'ils n'aiment pas!)

Vous pouvez trouver des informations - conseils - recommandations sur :

<http://www.scei-concours.fr/tipe.php>  
(à lire!!!)

En particulier

- compétences évaluées
- recommandation
- rapport de jury (très important : permet de voir ce qu'ils n'aiment pas!)
- etc...

**Ce qu'on attend de  
vous cette année**

## Travail en binôme

## Travail en binôme

- 1 Choix du binôme pour vendredi + réflexion sur sujet.

## Travail en binôme

- 1 Choix du binôme pour vendredi + réflexion sur sujet. (Attention, "je vais faire une expérience que j'ai vu parce que c'était rigolo" → souvent des mauvais TIPE)

## Travail en binôme

- 1 Choix du binôme pour vendredi + réflexion sur sujet. (Attention, "je vais faire une expérience que j'ai vu parce que c'était rigolo" → souvent des mauvais TIPE)
- 2 Formulation d'une problématique précise

## Travail en binôme

- 1 Choix du binôme pour vendredi + réflexion sur sujet. (Attention, "je vais faire une expérience que j'ai vu parce que c'était rigolo" → souvent des mauvais TIPE)
- 2 Formulation d'une problématique précise **dans le but de garder le sujet pour l'an prochain.**

## Travail en binôme

- 1 Choix du binôme pour vendredi + réflexion sur sujet. (Attention, "je vais faire une expérience que j'ai vu parce que c'était rigolo" → souvent des mauvais TIPE)
- 2 Formulation d'une problématique précise **dans le but de garder le sujet pour l'an prochain.**
- 3 recherche bibliographique (Web,

## Travail en binôme

- 1 Choix du binôme pour vendredi + réflexion sur sujet. (Attention, "je vais faire une expérience que j'ai vu parce que c'était rigolo" → souvent des mauvais TIPE)
- 2 Formulation d'une problématique précise **dans le but de garder le sujet pour l'an prochain.**
- 3 recherche bibliographique (Web, livres, articles de revue)

## Travail en binôme

- 1 Choix du binôme pour vendredi + réflexion sur sujet. (Attention, "je vais faire une expérience que j'ai vu parce que c'était rigolo" → souvent des mauvais TIPE)
- 2 Formulation d'une problématique précise **dans le but de garder le sujet pour l'an prochain.**
- 3 recherche bibliographique (Web, livres, articles de revue)
- 4 (éventuellement) une partie de calcul numérique (python ?)

## Travail en binôme

- 1 Choix du binôme pour vendredi + réflexion sur sujet. (Attention, "je vais faire une expérience que j'ai vu parce que c'était rigolo" → souvent des mauvais TIPE)
- 2 Formulation d'une problématique précise **dans le but de garder le sujet pour l'an prochain.**
- 3 recherche bibliographique (Web, livres, articles de revue)
- 4 (éventuellement) une partie de calcul numérique (python ?)
- 5 Préparation d'une présentation à nous envoyer avant le 12 juin,

## Travail en binôme

- 1 Choix du binôme pour vendredi + réflexion sur sujet. (Attention, "je vais faire une expérience que j'ai vu parce que c'était rigolo" → souvent des mauvais TIPE)
- 2 Formulation d'une problématique précise **dans le but de garder le sujet pour l'an prochain.**
- 3 recherche bibliographique (Web, livres, articles de revue)
- 4 (éventuellement) une partie de calcul numérique (python ?)
- 5 Préparation d'une présentation à nous envoyer avant le 12 juin, ainsi que d'une bibliographie commentée de 2 à 10 références (date limite lundi 15 juin, quelques centaines de mots).

## Travail en binôme

- 1 Choix du binôme pour vendredi + réflexion sur sujet. (Attention, "je vais faire une expérience que j'ai vu parce que c'était rigolo" → souvent des mauvais TIPE)
- 2 Formulation d'une problématique précise **dans le but de garder le sujet pour l'an prochain.**
- 3 recherche bibliographique (Web, livres, articles de revue)
- 4 (éventuellement) une partie de calcul numérique (python ?)
- 5 Préparation d'une présentation à nous envoyer avant le 12 juin, ainsi que d'une bibliographie commentée de 2 à 10 références (date limite lundi 15 juin, quelques centaines de mots).
- 6 Soutenance à l'aide d'un support vidéo (en PDF **uniquement**)

## Travail en binôme

- 1 Choix du binôme pour vendredi + réflexion sur sujet. (Attention, "je vais faire une expérience que j'ai vu parce que c'était rigolo" → souvent des mauvais TIPE)
- 2 Formulation d'une problématique précise **dans le but de garder le sujet pour l'an prochain.**
- 3 recherche bibliographique (Web, livres, articles de revue)
- 4 (éventuellement) une partie de calcul numérique (python ?)
- 5 Préparation d'une présentation à nous envoyer avant le 12 juin, ainsi que d'une bibliographie commentée de 2 à 10 références (date limite lundi 15 juin, quelques centaines de mots).
- 6 Soutenance à l'aide d'un support vidéo (en PDF **uniquement**) pendant 10 minutes précisément

## Travail en binôme

- 1 Choix du binôme pour vendredi + réflexion sur sujet. (Attention, "je vais faire une expérience que j'ai vu parce que c'était rigolo" → souvent des mauvais TIPE)
- 2 Formulation d'une problématique précise **dans le but de garder le sujet pour l'an prochain.**
- 3 recherche bibliographique (Web, livres, articles de revue)
- 4 (éventuellement) une partie de calcul numérique (python ?)
- 5 Préparation d'une présentation à nous envoyer avant le 12 juin, ainsi que d'une bibliographie commentée de 2 à 10 références (date limite lundi 15 juin, quelques centaines de mots).
- 6 Soutenance à l'aide d'un support vidéo (en PDF **uniquement**) pendant 10 minutes précisément + 10 minutes de questions.

Comment trouver un sujet ?

- 1 Chercher dans les domaines que vous aimez (loisirs, question que vous vous êtes posé et dont vous n'avez pas la réponse etc...)

## Comment trouver un sujet ?

- 1 Chercher dans les domaines que vous aimez (loisirs, question que vous vous êtes posé et dont vous n'avez pas la réponse etc...)
- 2 Éviter "google : sujets de tipe" (toujours les même et pas toujours bons sujets)

## Comment trouver un sujet ?

- 1 Chercher dans les domaines que vous aimez (loisirs, question que vous vous êtes posé et dont vous n'avez pas la réponse etc...)
- 2 Éviter "google : sujets de tipe" (toujours les même et pas toujours bons sujets)
- 3 Il faut que ce soit ni trop dur (pas niveau master/thèse), ni trop facile (pas niveau TP de 2h)

## Comment trouver un sujet ?

- 1 Chercher dans les domaines que vous aimez (loisirs, question que vous vous êtes posé et dont vous n'avez pas la réponse etc...)
- 2 Éviter "google : sujets de tipe" (toujours les même et pas toujours bons sujets)
- 3 Il faut que ce soit ni trop dur (pas niveau master/thèse), ni trop facile (pas niveau TP de 2h)
- 4 Il faut une dimension expérimentale ou numérique et pas seulement théorique.

## Comment trouver un sujet ?

- 1 Chercher dans les domaines que vous aimez (loisirs, question que vous vous êtes posé et dont vous n'avez pas la réponse etc...)
- 2 Éviter "google : sujets de tipe" (toujours les même et pas toujours bons sujets)
- 3 Il faut que ce soit ni trop dur (pas niveau master/thèse), ni trop facile (pas niveau TP de 2h)
- 4 Il faut une dimension expérimentale ou numérique et pas seulement théorique. ⇒ évitez les sujets type mécanique quantique, train à lévitation magnétique etc...

## Comment trouver un sujet ?

- 1 Chercher dans les domaines que vous aimez (loisirs, question que vous vous êtes posé et dont vous n'avez pas la réponse etc...)
- 2 Éviter "google : sujets de tipe" (toujours les même et pas toujours bons sujets)
- 3 Il faut que ce soit ni trop dur (pas niveau master/thèse), ni trop facile (pas niveau TP de 2h)
- 4 Il faut une dimension expérimentale ou numérique et pas seulement théorique. ⇒ évitez les sujets type mécanique quantique, train à lévitation magnétique etc...
- 5 Pas de choses dangereuses (synthèses de poisons/drogues/explosifs en chimie par exemple).

## Comment trouver un sujet ?

- 1 Chercher dans les domaines que vous aimez (loisirs, question que vous vous êtes posé et dont vous n'avez pas la réponse etc...)
- 2 Éviter "google : sujets de tipe" (toujours les même et pas toujours bons sujets)
- 3 Il faut que ce soit ni trop dur (pas niveau master/thèse), ni trop facile (pas niveau TP de 2h)
- 4 Il faut une dimension expérimentale ou numérique et pas seulement théorique. ⇒ évitez les sujets type mécanique quantique, train à lévitation magnétique etc...
- 5 Pas de choses dangereuses (synthèses de poisons/drogues/explosifs en chimie par exemple).
- 6 Souvent on dit : Quand vous aurez des idées, on pensera à regarder si ça rentre dans le thème, cherchez d'abord des sujets qui vous plaisent.; certaines années c'est un peu moins vrai.

# Déroulement des séances

- Vous vous mettez en binôme (c'est-à-dire 2, ni plus, ni moins) et réfléchissez à un sujet qui vous plait

# Déroulement des séances

- Vous vous mettez en binôme (c'est-à-dire 2, ni plus, ni moins) et réfléchissez à un sujet qui vous plait
- Vous nous dites les binômes

# Déroulement des séances

- Vous vous mettez en binôme (c'est-à-dire 2, ni plus, ni moins) et réfléchissez à un sujet qui vous plait
- Vous nous dites les binômes (remplissez une feuille commune à la classe que vous me donnerez vendredi prochain

# Déroulement des séances

- Vous vous mettez en binôme (c'est-à-dire 2, ni plus, ni moins) et réfléchissez à un sujet qui vous plait
- Vous nous dites les binômes (remplissez une feuille commune à la classe que vous me donnerez vendredi prochain ; personne désigné volontaire pour centraliser le tout : Éole)

# Déroulement des séances

- Vous vous mettez en binôme (c'est-à-dire 2, ni plus, ni moins) et réfléchissez à un sujet qui vous plait
- Vous nous dites les binômes (remplissez une feuille commune à la classe que vous me donnerez vendredi prochain ; personne désigné volontaire pour centraliser le tout : Éole)
- Chaque lundi de 16 à 18, même si on ne vous voit pas, vous travaillez votre TIPE :

# Déroulement des séances

- Vous vous mettez en binôme (c'est-à-dire 2, ni plus, ni moins) et réfléchissez à un sujet qui vous plait
- Vous nous dites les binômes (remplissez une feuille commune à la classe que vous me donnerez vendredi prochain ; personne désigné volontaire pour centraliser le tout : Éole)
- Chaque lundi de 16 à 18, même si on ne vous voit pas, vous travaillez votre TIPE : recherche de problématique, de bibliographie, d'idée d'expérience,

# Déroulement des séances

- Vous vous mettez en binôme (c'est-à-dire 2, ni plus, ni moins) et réfléchissez à un sujet qui vous plaît
- Vous nous dites les binômes (remplissez une feuille commune à la classe que vous me donnerez vendredi prochain ; personne désigné volontaire pour centraliser le tout : Éole)
- Chaque lundi de 16 à 18, même si on ne vous voit pas, vous travaillez votre TIPE : recherche de problématique, de bibliographie, d'idée d'expérience, préparation d'une bibliographie bien présentée, préparation de votre soutenance

# Déroulement des séances

- Vous vous mettez en binôme (c'est-à-dire 2, ni plus, ni moins) et réfléchissez à un sujet qui vous plaît
- Vous nous dites les binômes (remplissez une feuille commune à la classe que vous me donnerez vendredi prochain ; personne désigné volontaire pour centraliser le tout : Éole)
- Chaque lundi de 16 à 18, même si on ne vous voit pas, vous travaillez votre TIPE : recherche de problématique, de bibliographie, d'idée d'expérience, préparation d'une bibliographie bien présentée, préparation de votre soutenance (préparation de la présentation et répétition),

# Déroulement des séances

- Vous vous mettez en binôme (c'est-à-dire 2, ni plus, ni moins) et réfléchissez à un sujet qui vous plaît
- Vous nous dites les binômes (remplissez une feuille commune à la classe que vous me donnerez vendredi prochain ; personne désigné volontaire pour centraliser le tout : Éole)
- Chaque lundi de 16 à 18, même si on ne vous voit pas, vous travaillez votre TIPE : recherche de problématique, de bibliographie, d'idée d'expérience, préparation d'une bibliographie bien présentée, préparation de votre soutenance (préparation de la présentation et répétition),etc...

- Vous tenez un **cahier** par groupe ou vous écrivez ce que vous avez fait, les références des documents que vous avez consultés pour pouvoir les retrouver etc....

# Déroulement des séances

- Vous tenez un **cahier** par groupe ou vous écrivez ce que vous avez fait, les références des documents que vous avez consultés pour pouvoir les retrouver etc....
- On convoque chaque semaine quelques groupes pour voir où vous en êtes.

# Déroulement des séances

- Vous tenez un **cahier** par groupe ou vous écrivez ce que vous avez fait, les références des documents que vous avez consultés pour pouvoir les retrouver etc....
- On convoque chaque semaine quelques groupes pour voir où vous en êtes. Amenez vos documents et votre cahier.

# Déroulement des séances

- Vous tenez un **cahier** par groupe ou vous écrivez ce que vous avez fait, les références des documents que vous avez consultés pour pouvoir les retrouver etc....
- On convoque chaque semaine quelques groupes pour voir où vous en êtes. Amenez vos documents et votre cahier.(Inutile de nous dire "j'ai pas très bien compris ça dans tel article" si vous n'avez pas l'article avec vous).

# Déroulement des séances

- Vous tenez un **cahier** par groupe ou vous écrivez ce que vous avez fait, les références des documents que vous avez consultés pour pouvoir les retrouver etc....
- On convoque chaque semaine quelques groupes pour voir où vous en êtes. Amenez vos documents et votre cahier.(Inutile de nous dire "j'ai pas très bien compris ça dans tel article" si vous n'avez pas l'article avec vous).
- En juin, soutenance.

Les trois premiers lundi de mars (2-9-16 mars) : formation bibliographique à Artem.

Les trois premiers lundi de mars (2-9-16 mars) : formation bibliographique à Artem.

Vous y aller par le moyen de votre choix (tram, vélo, trottinette, course à pieds ...) 16h30-35 → 18h30 environ

Les trois premiers lundi de mars (2-9-16 mars) : formation bibliographique à Artem.

Vous y aller par le moyen de votre choix (tram, vélo, trottinette, course à pieds ...) 16h30-35 → 18h30 environ

But : apprendre à faire des recherches bibliographiques, et à présenter une bibliographie.

Les trois premiers lundi de mars (2-9-16 mars) : formation bibliographique à Artem.

Vous y aller par le moyen de votre choix (tram, vélo, trottinette, course à pieds ...) 16h30-35 → 18h30 environ

But : apprendre à faire des recherches bibliographiques, et à présenter une bibliographie.

Vous êtes étudiants de l'université de Lorraine, vous avez accès aux bibliothèques + possibilités d'emprunter des livres etc...

- 1 Épreuve au concours
- 2 Ce qu'on attend de vous cette année
- 3 Déroulement des séances